

应用电子技术专业人才培养方案

专 业 代 码 : 610102 () 510103 ()

: 2019

专 业 人 员 : 余

: 2019 6 25

二 人 :

二 : 2019 6 26

人 :

: 2019 6 28

目 录

一、专业	.....
二、	.....
三、业	.....
、业	.....
五、与	.....
(一)	.....	1
(二)	.....	2
、	
(一)	.....	4
(二) 专业	.....	9
七、	.....
(一)	.....	22
8	.....	22
(二)	.....	23
(三)	.....	24
、	
(一)	.....	25
(二)	.....	26
(三)	.....	28
( )	.....	29
(五) 习	.....	29
( )	.....	29
九、业	.....
、	
1 ( )	.....	31
2 -专业	.....	32
3 专业人	.....	33

应用电子技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业 (610102)

二、入学要求

中 业、中 业 业 具

三、修业年限

三

四、职业面向

专业 业 1 。

1 专业 业

专 业 ()	专 业 ()	业 ()	主 业 ()	主	业 书 书
(61)	(6101)	业 (39)	人 (6-25-04) 产 人 (6-08-05) 人 (2-02-11)	产 产 与 产 产	PCB

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

专业 养 、 修、 体 全 ， 具
 ， 业 位 专业 ， 具
 产 使 、 、 与 作 以
 产 (别 产) 初 ， 具 从事 仪
 产 、 产、 修 ， 具 业 、 创业
 健全 体 ， 从事 产 、 产 作 ， 具 人
 创 人 。

(二) 培养规格

专业业、以下：

1、

【 】

(1) 中 共产党 会主义 ， 习 代中 会主义 下， 会主义 价值 ， 具 中 。

(2) 、 、 、 信、 、 ， 准则 为 ， 具 会 任 会 与 。

【 健 】

(1) 具 健 体 、 健全 人 ， 1-2 ， 养 健 与 习 ， 以 为习 。

(2) 具 一 人 养， 1-2 。

【 业 养】

(1) 具 、 会 、 、 创 养、 、 保 、 全 、 信 养、 、 创 。

(2) 、 于 、 乐 上， 具 、 业 划 ， 体 作 。

2、

【 】

(1) 军事 、 。

(2) 、 、 、 信 、 创 创业 。

(3) 保健、 全 关 。

【专业 】

(1) 与 专业 关 以 保 、 全 、 产 。

(2) 元 件 别、 关 ；

(3) 、 分 关 ；

(4) 仪 仪 产 具使 关 ；

- (5) 、 产 、 与 关 ；
- (6) PCB 、 作 关 ；
- (7) 了 C 、 Python 入 ；
- (8) 产 、 修 件 ；
- (9) 一 交 ；
- (10) 了 产 ；
- (11) 了 准 准 业 。

3.

【 】

- (1) 具 分 、 分 信 ；
- (2) 具 习、 习、分 决 ；
- (3) 具 、 ；
- (4) 具 作 、 习 创 。

【专业 】

- (1) 具 元 件 别、 、 ；
- (2) 具 仪 仪 具 使 ；
- (3) 具 、 、 、 作 ；
- (4) 具 分 、 、 修、 ；
- (5) 具 、 、 作 ；
- (6) 具 、 、 产、 ；
- (7) 具 PCB 与 作 ；
- (8) 具 入 作 产 ；
- (9) 具 ； 与 、 产 产 与 ； 具 一 、分 ；
- (10) 具 与 ， 与 、 ； 与 ， 关 、 作 ；
- (11) 具 ， ； 别、 人 关 件 ， 。

		主		
	， 与 、 一。 【事】1. 习 ;2. 。		【与】。	
	【人】1.了 义;2.了 ;3. 习、 、 、 、人交。 【习】一、 、 、人交。 【人】1.主 ;2. ; 3. 。	1. 、人 2. 与 与 、人交、 与 3. 与 、 与	【专业】。 【】“ + ”。 【】、 【】。 【与】。	32
	【与】1. 1-2 ;2. 与 ;3. 与。 【】1. 1-2 ;2. 与 ;3. 个人。 【习】1. 习 ; 2. 争 ; 3. 争、 。	1. 、 、 、兵 兵、 、 、 、 2. 、 、 、 、 3. 与 4. 、 与 、	【专业】， 、 【】“ + ”。 【】习。 【】。 【与】。	108
事与事	【事】了 、 、。 【事】一。 【事】1. 、 ;2. 不、 。	1. 中 、 2. 事 、 争、 3. 事 、 4. 个 人 5. 与 6. 与 7. 与	【事】事 、。 【】“ + ”。 【】、 习。 【】。 【与】。	148

		主		
与	【 】1.了 、 ; 2.了 事。 【 】1. ; 2. 【 】1. 、 习、 ; 2.、	1. 2. 3. 4. 5. 6.	【 】 、 【 ” “ + ” “。 【 】、 、 习。 【 】、 【 】。	44
	【 】1.了 、 ; 2. 与 。 【 】1. 、与 ; 2. 为、 、。 【 】 、	1.人 2. 3. 4. 与 交 5. 与 交	【 】 。 【 ” “ + ” “。 【 】 + 。 【 】 40%、 40%、 习 20% 与。	10
	【 】 习 、 上、 【 】 、 【 】 。	1.个人 2. 3. 习、 4. 与 5. 与 8. 9. 、义、	【 】 “ ”、 “ ”、 、 、。 、。 。	不

2.

分

3

3

		主		
	【 】1. ; 2. 交 、 、 习中 主 ; 3. 中	1. 习 2. 与 、 习	【 】 、中 交 ; 。 【 】 与	48

		主		
	从 业; 3. 【】业 主 个人 与		【】、 【】 与	
业	【】业 【】业 业、 【】一 业、	1. 业 2. 业于 3. 于 4. 业 5. 业 6. 业书	【】丰 业 【】“+ ” 【】、 【】、 【】 与	24
	【】了 【】 、 【】 、 人。	1. 、 2. 、与 、 3. 与 4. 与	【】、 【】“+ ” 【】、 【】 【】 与	36
	【】1.了 、 ;2. 与 【】1. ; 2. 【】1. ;2.	1. 、 2. 3. 与 4.	【】、 与 【】“ ” 【】、 、 【】 【】 与	36
与	【】1. ;2. ;3. 【】一 、	1. 个人 与 2. 个人 与 3. 与 4. 产 与	【】 【】“+ ” 【】	24

		主		
	、 【 业、 专、 、严		【 业、 【 业、 (60%)+ (40%)。	

3.

传、保、全健、创 创业
公共任，主全、减、保、
会任、内，主以下公。
主修8。

(二) 专业课程设置及要求

专业专业、专业、专业中、专业。
。

1.专业

分 4

4 专业

		主		
	【 业、 1. ; 2. 、交 、 3. 三 ; 【 业、 1. ; 2. ; 3. 、 【 业、 1. ; 2. ;	1. 、 ; 2. 、 ; 3. 交 ; 4. 三 与 不 ; 5. ; 6. 、 ; 7. ; 8. 事 ; 。	【 业、 【 业、 上下 【 业、 【 业、 + 【 业、 (40%) 与 (60%) 。	78

		主		
	<p>【 】</p> <p>1. 二、三</p> <p>、</p> <p>2. 一</p> <p>与</p> <p>【 】</p> <p>1. 、</p> <p>2. ;</p> <p>【 】</p> <p>1、事，严</p> <p>2. 与产</p> <p>、严</p>	<p>1. 二、三</p> <p>;</p> <p>2. 、</p> <p>、</p> <p>3. ;</p> <p>LM386</p> <p>;</p> <p>4. ;</p> <p>;</p> <p>;</p>	<p>【 】 专业 专业</p> <p>【 】</p> <p>、上</p> <p>【 】</p> <p>、</p> <p>【 】</p> <p>书，上</p> <p>【 】</p> <p>(40%) 与</p> <p>(60%)</p>	78
C	<p>【 】</p> <p>1. C</p> <p>、</p> <p>2. C</p> <p>、</p> <p>【 】</p> <p>1. C</p> <p>;</p> <p>2. 互习</p> <p>【 】</p> <p>1. 习</p> <p>2. ;</p>	<p>1. C</p> <p>2. 与 ;</p> <p>3. 与 ;</p> <p>4. ;</p> <p>5. 一 义</p> <p>6. 义</p> <p>。</p>	<p>【 】</p> <p>丰 C</p> <p>【 】</p> <p>一</p> <p>【 】</p> <p>、习</p> <p>【 】</p> <p>【 】</p> <p>(40%) 与</p> <p>(60%)</p>	60
	<p>【 】</p> <p>1. ;</p> <p>2. 与</p> <p>;</p> <p>3. 555、A/D</p> <p>与 D/A</p> <p>与</p> <p>【 】</p> <p>1. 、</p> <p>2. ;</p>	<p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>4. AD 与 AD、DA</p> <p>与</p> <p>。</p>	<p>【 】</p> <p>产、</p> <p>【 】</p> <p>一</p> <p>【 】</p> <p>、</p> <p>【 】</p>	60

		主		
	3. ; 、 、 、 。 【 】 产、 严。		+ 【 】 (40%) 与 (60%) 。	
与	【 】 1. 了 三 交 2. ; 【 】 1. 交 三 2. ; 【 】 1. 业 ; 业、业 业、	1. 三 交 2. ; 与 3. ; 3. 与 4. ; 5. ; 与 ; 6. 与 。	【 】 与 ; ; 业 产 , 习 ; 。 【 】 一、 。 【 】 、 。 【 】 为主, 。 【 】 (50%)+ (50%)。	52

分

5

5 专业

		主		
--	--	---	--	--

		主		
PCB 与	<p>【 】</p> <p>1. 、</p> <p>2. PCB 、 ；</p> <p>3. ；</p> <p>【 】</p> <p>1. AD</p> <p>2. AD PCB</p> <p>【 】</p> <p>严 、</p> <p>。</p>	<p>1. ；</p> <p>2. 与</p> <p>3. ；</p> <p>与 ；</p> <p>5. PCB ；</p> <p>6. PCB 、 PCB</p> <p>7. PCB ；</p> <p>8. PCB ；</p>	<p>【 】</p> <p>PCB 、</p> <p>【 】</p> <p>一 。</p> <p>【 】</p> <p>、 习 、</p> <p>。。</p> <p>【 】</p> <p>【 】</p> <p>(40%) 与</p> <p>(60%)</p> <p>。</p>	60
	<p>【 】</p> <p>1. 、</p> <p>2. ；</p> <p>3. 、</p> <p>、串 、中</p> <p>【 】</p> <p>1. 义</p> <p>2. ；</p> <p>、 个 个</p> <p>；</p> <p>3. 中</p> <p>。</p> <p>【 】</p> <p>1. 业 。</p> <p>2. 、主</p> <p>习 习 。</p>	<p>1. 介 ；</p> <p>2. 义 P</p> <p>3. 、</p> <p>4. 。</p> <p>5. 。</p> <p>6. 8*8 。</p> <p>7. 中 。</p> <p>8. 中 。</p> <p>9. 串 。</p>	<p>【 】</p> <p>业 、</p> <p>【 】</p> <p>一 。</p> <p>；</p> <p>【 】</p> <p>、</p> <p>【 】</p> <p>上 ；</p> <p>【 】</p> <p>(40%) 与</p> <p>(60%)</p> <p>。</p>	52

		主		
STM32	<p>【 】</p> <p>1. STM32 GPIO</p> <p>2. STM32 、中</p> <p>、 DMA</p> <p>3. STM32 UART、PWM、I2C、A/D</p> <p>【 】</p> <p>1. Keil MDK</p> <p>2. STM32</p> <p>STM32 、GPIO</p> <p>中、DMA、</p> <p>UART、PWM、I2C、A/D</p> <p>【 】</p> <p>、主</p> <p>习 习 。</p>	<p>1. Keil MDK 与</p> <p>2. STM32</p> <p>3. GPIO 与</p> <p>4. STM32 与</p> <p>5. STM32 中 与</p> <p>6. 串 与下</p>	<p>【 丰 】</p> <p>STM32</p> <p>、</p> <p>专业</p> <p>STM32</p> <p>中</p> <p>【 “ — ”</p> <p>【 “ ”</p> <p>、</p> <p>【 “ ”</p> <p>+</p> <p>【 “ ”</p> <p>(40%) 与</p> <p>(60%)</p>	90
Python	<p>【 】</p> <p>1. Python</p> <p>与 、 与</p> <p>2. python</p> <p>3. ;</p> <p>【 】</p> <p>1. Python</p> <p>2. Python</p> <p>“ ” 、</p> <p>【 】</p> <p>1. 与;</p> <p>2. 于</p> <p>主 习 ;</p>	<p>1. “ ”</p> <p>2. “Python ”</p> <p>3. “ ”</p> <p>4. “ ”</p>	<p>【 丰 】</p> <p>Python</p> <p>【 “ — ”</p> <p>【 “ ”</p> <p>、 习</p> <p>【 “ ”</p> <p>【 “ ”</p> <p>(40%) 与</p> <p>(60%)</p>	60

		主		
	、 、 与 。 【 】 1. ； 2. 与 产 ； 与 。 【 】 1. 、 、 ； 2. 严 业 。	3. 产 ； 4. 产 ； 5. 产 。 6. 产 与 ； 7. 与 。	【 】 一 。 【 】 、 【 】 书、 。 【 】 (60%) 与 (40%) 。	
与	【 】 1. 与 C ； 2. ； 3. ； 【 】 1. ； 2. ； 3. ； 、 产 、 、 【 于 中， ， 。	1. 与 ； 2. 与 3. 与 ； 4. 与 ； 5. 与 6. 与 。	【 丰 51 ， 业 、 【 一 。 【 习、 。 【 书、 。 【 60%) 与 (40%) 。	96
	【 ； SOL-SOFT-X 【 1. 、 2. 产 ； 3. 书、	1. 主 ； 2. ； 3. ； 4. LED ； 5. 、 。	【 专业 丰 ， 业 、 。 【 一 。 【 习、	96

主

产 书

【 书、

1. 、 、

2. 、 、

【 书、

1. PLC 、

、

;

2. PLC

: (

)、

;

3. PLC

、

【 书、

PLC

1. PLC I/O

、

;

2.

、下

;

3.

PLC

中

【 书、

1.

业习 与 业

;

2.

习 习

。

【 书、

1.

与

;

2.

产

、

与

;

1.

与

;

2.

产

、

【 书、

书、

【 书、

【 书、

(60%) 与

(40%)

【 书、

【 书、

【 书、

1. PLC 产 、 、 业 、 业

、

、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

【 书、

		主		
	2. 。		【 60%) 与 (40%) 。	
业	<p>【 产 、 ； 产 。</p> <p>【 与 ， 一 ； ； 产 。</p> <p>【 业 ， ； 不 、 不 ， 业 。</p>	<p>1. 业</p> <p>2. 业</p> <p>3. 业</p> <p>4. 业</p> <p>5. 业</p>	<p>【 中 上 ； ； ” ， 2. “ + 业 。</p> <p>【 中 习 。</p> <p>【 上、 下 。</p> <p>【 + + 。</p>	144
习	<p>【 习 业 ； 习 业 、 ； 产 与 产 、 。</p> <p>【 ； ； 产 与 ， 产 。</p> <p>【 业 ， 业 了 业 人</p>	<p>1. 业</p> <p>2. 业 为</p> <p>3. 业</p> <p>4. 产 与</p> <p>5. 产 与</p> <p>6. 产 与</p>	<p>【 “ ” + ， 业 2 上 一 。</p> <p>【 为主 。</p> <p>【 业 + 。</p> <p>【 上 APP 习 。</p> <p>【 (60%) 与 (40%) 。</p>	480

		主		
	、 争			

4. 专业

分

7。

7 专业

		主		
与	<p>【 】</p> <p>1. 了 业</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>；</p> <p>2. 业</p> <p>、</p> <p>。</p> <p>【 】</p> <p>1. 业</p> <p>；</p> <p>2. 主 业</p> <p>习</p> <p>。 【 】</p> <p>1. 乐于 习、 于 、</p> <p>于 ；</p> <p>2. 业</p> <p>。</p>	<p>1. 业</p> <p>、</p> <p>2. 、 习、</p> <p>3. 业 产</p> <p>、</p> <p>、</p>	<p>【 】</p> <p>专业 ， 业</p> <p>与</p> <p>。</p> <p>【 】 与</p> <p>互 ， 上与 下 。</p> <p>【 】 专 、</p> <p>、主 、</p> <p>。与</p> <p>【 】</p> <p>与 。</p>	20
专业	<p>【 】</p> <p>1. 专业</p> <p>；</p> <p>2. 专业</p> <p>；</p> <p>3. Email</p> <p>【 】</p> <p>1. 专</p> <p>业 ；</p> <p>2. 专业 ；</p> <p>3. Email。</p> <p>【 】</p> <p>交</p> <p>。</p>	<p>1. 专业</p> <p>2. 专业 与</p> <p>3. Circuit</p> <p>4. Current</p> <p>5. EMF</p> <p>6. Resistance</p> <p>7. Ohm law</p> <p>8. Capacitor</p> <p>9. Inductor</p> <p>10. Diodes</p> <p>11. Transistors</p> <p>12. Electromagnetic Induction</p> <p>13. Transformer</p> <p>14. Oscilloscope</p> <p>15. Modulation</p> <p>16. DMM</p>	<p>【 】</p> <p>、</p> <p>。</p> <p>【 】</p> <p>。</p> <p>【 】</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>。</p> <p>【 】</p> <p>+</p> <p>【 】</p> <p>(40%) 与</p> <p>(60%)</p> <p>。</p>	26
	<p>【 】</p> <p>1. 了 上</p>	<p>1. Visual Basic</p> <p>、 ；</p>	<p>【 】</p> <p>丰 上</p>	30

		主		
上	<p>2. 了</p> <p>【 】</p> <p>1. VB6.0 Windows 下 上</p> <p>2.</p> <p>【 】</p> <p>1.</p> <p>于</p> <p>2.</p> <p>习 ,</p> <p>;</p>	<p>2. Visual Basic</p> <p>;</p> <p>3.</p> <p>4. 串 上</p> <p>。</p>	<p>习 , 中</p> <p>【 + 】</p> <p>“ ”</p> <p>。</p> <p>【 + 】</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>【 + 】</p> <p>+</p> <p>【 + 】</p> <p>“ ” +</p>	
	<p>【 】</p> <p>1. 了</p> <p>、</p> <p>中 ;</p> <p>2. 了 LabVIEW</p> <p>、</p> <p>LabVIEW</p> <p>、</p> <p>【 + 】</p> <p>1. VI ()</p> <p>、 一个 VI</p> <p>。</p> <p>2. LabVIEW</p> <p>。</p> <p>3. LabVIEW</p> <p>一 为 、</p> <p>【 + 】</p> <p>习 ,</p> <p>、主 习 习 ,主</p> <p>习</p> <p>;</p>	<p>1. 介 与</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4. LabView</p>	<p>【 丰 】 LabView</p> <p>、 业 、</p> <p>。</p> <p>【 + 】</p> <p>“ ”</p> <p>【 + 】</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>【 + 】</p> <p>+</p> <p>【 + 】</p> <p>“ ” +</p>	30
	<p>【 + 】</p> <p>1. Android</p> <p>、</p> <p>2. Android</p>	<p>1. Android</p> <p>2. hello world</p>	<p>【 + 】</p> <p>丰 Android APP</p> <p>。</p>	26

		主		
Android	<p>【 】</p> <p>1. android app ;</p> <p>2. UI ;</p> <p>3. 了 Android Activity 、</p> <p>【 】</p> <p>1. ;</p> <p>2. 习 习 。 、主</p>	<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5. API</p> <p>6.</p>	<p>【 “ — ”</p> <p>。 【 】</p> <p>习 、 、</p> <p>【 】</p> <p>+</p> <p>【 】</p> <p>(40%) 与</p> <p>(60%)</p> <p>。</p>	
Linux	<p>【 】</p> <p>1. 、</p> <p>、 Vim</p> <p>；</p> <p>2. 、 不</p> <p>；</p> <p>3. Linux 下 、</p> <p>；</p> <p>【 】</p> <p>1. Linux</p> <p>；</p> <p>2. Linux 下 、</p> <p>；</p> <p>3. 业 与</p> <p>。</p> <p>【 】</p> <p>1. 业习 与 业 。</p> <p>2. 习 习 。 、主</p>	<p>1. Linux ;</p> <p>2. Linux ;</p> <p>3. Linux ;</p> <p>4. Linux ;</p> <p>5. Linux ;</p> <p>6.</p>	<p>【 】</p> <p>两 上 Linux</p> <p>【 】</p> <p>—</p> <p>。 【 】</p> <p>、 习 、</p> <p>主 习</p> <p>。 【 】</p> <p>为主。</p> <p>【 】</p> <p>(40%) 与</p> <p>(60%)</p> <p>。</p>	26
3D	<p>【 】</p> <p>1. 3D</p> <p>；</p> <p>2. ；</p> <p>3. 3D</p> <p>。</p> <p>【 】</p> <p>1. Sketchup</p> <p>；</p>	<p>1. 123D</p> <p>；</p> <p>2. 习；</p> <p>3. 习</p> <p>；</p> <p>4. ；</p> <p>5. ；</p> <p>6. 。</p>	<p>【 】</p> <p>3D 。</p> <p>【 — 】</p> <p>。 【 】</p> <p>为主。</p> <p>【 】</p>	30

		主		
	2. 【 】 中、人 习、主 与 与		+	【 】 (50%) + (50%)。
	【 】 1. 了、 义与 ; 2. 了、 、; 【 】 1. 、 ; 2. 、 3. 、 、; 【 主 】 1. 主、不 2. 。	1. 与 2. 与 3. 与 4. 与	【 丰 】 、习 中 【 “ + ” 。】 、 。】 + 【 “ ” +	30

七、教学进程总体安排

(一) 全学程教学时间安排表

表 8 全学程教学时间安排表

		业	习				习			
1	13	0	0	2	3	1	1	20	5	25
2	15	0	0	4	0	0	1	20	7	27
3	13	0	0	5	0	1	1	20	5	25
4	15	0	0	4	0	0	1	20	7	27
5	0	6	2	10	0	1	1	20	5	25
6	0	0	22	0	0	0	0	22	0	22
	56	6	24	25	3	3	5	122	29	151

(二) 教学进程表

9

									/ / /							
									一		二		三			
									1	2	3	4	5	6		
									20	20	20	20	22	22		
	与	1701009	3	48	48	0	A	C	2*12	2*12					2	
	东 主 义	1701002	4	72	72	0	A	C			2*18	2*18			4	
	与	1701012	2	32	32	0	A	C	2*4	2*4	2*4	2*4				
		0501003	2	32	32	0	A	C	2*8	2*8					2	
		2002069	4	108	0	108	B	C	2*12	2*12	2*12	2*12			专 、 12	
	事	0501010	2	112	0	112	C	C	√						14 *8	
	事	0501028	2	36	36	0	A	C	√							
		2001005	0.5	10	10	0	A	C		2*5						
		0501043	1	24		24	C	C		1W						
		0501044	1	20	20		A	C	4H	4H	4H	4H	4H			
		0501022	5				B	C	1	1	1	1	1		不	
			26.5	494	250	244			6	6	6	6	0	0		
		2001014	3	48	48	0	A	C	2*12	2*12					2	
		2002264	3	48	48	0	A	C	2*12	2*12					1	
		2001008	3	48	48	0	A	C		4*12						
	业 与 业	0601011	2	32	32	0	A	C			2*16					
	业	2402374	1.5	24	12	12	A	C				2*12				
		1802578	2	36	18	18	A	C		√						
		2202549	2	36	18	18	B	C	4*9						专业	
	与	2402375	1	24	0	24	B	C			24*1				专业	
			17.5	296	224	72			8	8	2	2	0	0		
			2-5 , 主 8											1		
			8	160	80	80			0	0	0	0	0	0		
			52	950	554	396			14	16	8	8				
专业	专业		1902475	4.5	78	68	10	B	S	6*13						
			1902436	4.5	78	68	10	B	S	6*13						
		C	1902471	3.5	60	30	30	B	S		4*15					
			1902449	3.5	60	50	10	B	S		4*15					
		与	1902472	3	52	26	26	B	C			4*15				
				19	328	242	86			12	8	4	0	0	0	

									/ / /						
									一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
									20	20	20	20	22	22	
专业	PCB 与	1902449	3.5	60	30	30	B	S		4*15					
		1902480	3	52	26	26	B	S			4*13				
	与	1902005	3	52	26	26	B	S			4*13				
	产	1902302	3.5	60	30	30	B	C				4*15			
	Python	1902056	3.5	60	30	30	B	C				4*15			
	STM32	1902446	5.5	90	40	50	B	S				6*15			
				22	374	182	192			0	4	8	14	0	0
专业		1902077	1	24	0	24	C	C	24*1						
		1902075	1	24	0	24	C	C	24*1						
	产 与	1902363	3	72	0	72	C	C		24*3					
	与	1902405	4	96	0	96	C	C			24*4				
		1902373	4	96	0	96	C	C				24*4			
	PLC	1902341	4	96	0	96	C	C					24*4		
		1902305	6	144	0	144	C	C					24*6		
	业	1902332	6	144	0	144	C	C					24*6		
	习	1902332	24	480	0	480	C	C					20*2	20*22	
			53	1176	0	1176			0	0	0	0	0	0	
专业	与	2301049	1	20	20	0	A	C	2*10						
	专业	1902490	1.5	26	26	0	A	C			2*13				
	上	1902391	1.5	30	16	14	B	C		2*15					二 一
		1902447	1.5	30	16	14	B	C		2*15					
	Android	1902399	1.5	26	14	12	B	C			2*13				二 一
	Linux	1902495	1.5	26	14	12	B	C			2*13				
	3D	1902369	1.5	30	16	14	B	C				2*15			二 一
		1902370	1.5	30	16	14	B	C				2*15			
			7	132	92	40			2	2	4	2	0		
			101	2010	516	1494			14	14	16	16	0	0	
			153	2960	1070	1890			28	28	24	24	0	0	

- : 1. “ ” 与 “ ” 一 二
2. : A , B + , C 。
3. 为: 、 , 一 为 3 4 , C 为 、 S 为 。

(三) 学时分配

具体 分 10。

						(%)	(%)		
	19	44	474	316	790	26.7%	10.7%		
专业	20	94	424	1454	1878	63.4%	49.1%		
		8	8	80	80	160	5.4%	2.7%	
	专业	5	7	92	40	132	4.5%	1.4%	
	52	153	1070	1890	2960	100.0%	63.9%		

专业 为 2960 ， 分为 153 分。其中，公共 790 ， 26.7%； 1890 ， 63.9%；公共 修 、 专业 292 ， 9.9%。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1.

与 专业专任 例不 于 22: 1, 其中 不低于 30%, 例 80%以上, 不 于 50 , 以上 例不低于 70%。

2. 专

专任 具 专业 关 书; 信 、 、 仁 之 ; 具 专业 关专业 以上 ; 具 关 ; 具 信 , ; 5 不 于 6 个 企业 。

3. 专业 人

专业 人具 , 内 产 、 业、 专业 , 业企业, 了 信 业企业 专业人 , 、专业 , 作 , 具 一 专业 。

4.

兼 则上 具 中 以上 关专业 , 不 于 4 , 主 从 与 专业 关 业企业 任, 具 、 业

，具 专业 丰 作 ， 专业 、 习
业 划 任 。

(二) 教学设施

1. 专业

专业 () 、 体 、 ； 互
入 Wi-Fi ， 全 ； 保
， ， ， 保 。

2.

专业 ， 一体 ， 以
40 人为 准 ， 具体 内 件 11。

1		、	、Keil、Proteus
2	PCB	产 与 PCB	、AD
3	产	产 、 与	产 、
4	产	产 、	、AD、Keil、 Proteus 、 产 、
5		产 主	、 、 、
6		产 与 ； 交 ；	3D 6 ； 7 ； 1 ； 1 ； — 2 ； 8 ； 8 ； 8 。

3.

具 ； 供 产 产 关企业
作为 ， 产 产 ， 位、
， 全。 100 ，
不 于10个。

4. 习

作关 ， 供 作人 、 人 、 人 、
修人 、 产 人 关 习 位，
产业 主 ， 一 习；
习 ； 保 习 作、 习、
， 全、保 保 。
习 12。

	习	业		
1	XXX 习	XXX	习	一
2	XXX	XXX	产 习	
3	XXX 习	XXX	产 习	一
4	XXX 习	XXX	习	
5	XXX 习	XXX	习	
6	XXX 习	XXX	习	
7	XXX 人	XXX 人	习	
8	XXX	XXX	习	

5.

具 利 、 、 信 件;
利 信 、 , 创 , 利
信 件 主 习, 。

(三) 教学资源

1.

下, 优 , 不
入 , 充 、 。

2. 书

书 人 养、专业 、 作 , 便
、借 。专业 书 主 : 产 产与 业 、
关 准 业 准, 产 册、 产 产 册
, 以 专业 刊 关 例 书。

3.

、 与 专业 关 、 件、
例 、 仿 件、 专业 , 丰 、 、

使便、，使专业
、共享、。

(四) 教学方法

中，以为中，业养、“”与“”
互、业，“作中习”；
一体、例、创，中做、
做中；“习”中，主习、
中习习上下。

(五) 学习评价

业价体价准、价主体、价、价
元。价主体价、价、企业价；价、
、作、作业、作；价
，习、中，以习、
作、作为，不低于60%，
不低于40%。

(六) 质量管理

1. 依《关于2020专业人养修作》，人
养（修），保、任分、体
作、。
2. 依关，与，
价、价、价、作，内、价：
任况、（）、与、专业。
。
3. 依业会价，况、
业、业业况分，价人养养
况，价主：业会业、人位
价、估。
4. 专业充分利价分，专业与
，健全专业，专业准，
、价，人养。

九、毕业要求

- 专业 以下 业：
1. 修业 内修 专业人 养 ， 153 分；
 2. 习 ；
 3. 业 ；
 4. 价 。

十、附录

附件 1 公共任选课（部分）

别			代	分		别			代	分
传	1	中 传 与	2101003	1		31	T T 典 乐	2108040	1	
	2	作	2103024	1		32		2108041	1	
	3	中	2105004	1		33		2108042	1	
	4	中 代人	2108016	1		34	你	2108043	2	
	6	人 ——	2108036	1		36	——	2108058	1	
	7	与中	2108047	1		37		2108059	1	
	8	典与中 传	2108063	1		38		2108060	2	
	9	与中	2108064	1		39		2108061	1	
	10	兵 与	2108065	1		40		2108138	1	
	11	《 》中 人 与	2108069	1		41	世	2108139	1	
	12	中 之	2108001	1		42		2108140	1	
	13	《 内 》	2108005	1		43	中	2108141	1	
	14	仪	2108025	1		44		2108148	1	
	15	从 ——	2108029	1		45	与	2108152	1	
	16	中	2108133	1		46	全与	2108007	1	
	保	17	为	2106005		1	47	与人 健	2108018	1
18		交 与	2106006	1		48	全与	2108048	1	
19		判	2108013	1		49	健	2108053	1	
20		兵	2108052	1		50	事件 互	2108066	1	
21			2108070	1		51	与 健	2108073	1	
22			2108072	1		52	全 ()	2108236	1	
23	代 与	2108020	1	53		健	2108239	1		
保	24	体	2102004	1		54	创业创	2108026	1	
	25	代	2102007	1		55	创业	2108049	1	
	26	书 与	2103029	1		56	九 人 之	2108051	1	
	27	中 书	2108017	2		57	创	2108071	1	
	28	与创作	2108030	1		58	创业	2108231	1	
	29	东	2108034	1		59	创业创	2108232	1	
	30	乐	2108039	2		60	创业 与	2108233	1	
						全健				
						创业 创				

附件 2 应用电子技术专业-专业课程地图



附件 3 专业人才培养方案变更审批表

二 :

专业			
	主 :		
二	二 人 () :		
	() :		
	:		